Comuniada faza locală
Clasa a V-a
Februarie 2022

Citeşte cu atenție textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date.

Partea I (20 de puncte)

A fost odată ca niciodată etc.

A fost odată un împărat. Acel împărat mare şi puternic bătuse pe toți împărații de prinpregiurul lui şi-i supusese, încât îşi întinsese hotarele împărăției sale pe unde a înțărcat dracul copiii, şi toți împărații cei bătuți erau îndatorați a-i da câte un fiu d-ai săi ca să-i slujească câte zece ani.

La marginea împărăției lui mai era un alt împărat carele, cât a fost tânăr, nu se lăsase să-l bată; când cădea câte un pârjol asupra țării sale, el se făcea luntre şi punte şi-şi scăpa țara de nevoie; iară după ce-ajunsese la bătrânețe, se supusese şi el împăratului celui mare şi tare, fiindcă n-avea încotro. El nu ştia cum să facă, cum să dreagă, ca să împlinească voia acelui împărat de a-i trimite pe unul din fiii săi, ca să-i slujească: fiindcă n-avea băieți, ci numai trei fete. Dintr-acestea el sta pe gânduri. Grija lui cea mai mare era ca să nu crează acel împărat că el este zăcaş şi se îndărătniceşte a-i trimite vreun fiu, din care pricină să vină să-i ia împărăția, iară el cu fetele lui să moară în ticăloşie, în sărăcie şi cu ruşine.*

Văzând fetele pe tată-său tot supărat, se luaseră şi ele de gânduri şi nu ştiau ce voie să-i facă ca să-l mai înveselească. Dacă văzură şi văzură că nimic nu-i este pe plac, fata cea mare îşi luă inima în dinți şi-l întrebă într-o zi la masă, că de ce este supărat:

- Au purtarea noastră nu-ți place? îi zise ea. Au supuşii măriei tale sunt răi şi arțăgoşi de-ți pricinuiesc atâta mâhnire? Spune şi nouă, tată, cine este vipera aceea care nu-ți dă pace şi-ți otrăveşte bătrânețile, şi ne făgăduim chiar a ne jerti dacă aceasta va putea să-ți alinie oarecum mâhnirile: căci numai tu, tată, eşti mângâierea noastră, după cum prea bine ştii; iară noi niciodată n-am ieşit din cuvântul tău. (***Ileana Sîmziana***)

**zăcaş(pop) – rău, invidios*

1. Precizează, din text, o structură care arată locul acțiunii şi o structură care evidențiază timpul desfăşurării acțiunii. **4p.**

2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, aşa cum apare aceasta în textul dat. **4p.**

Împăratul a hotărât:

a) *ca fiecare împărat supus să-i dea câte un fiu ca să îi slujească zece ani;*
b) *să îi lase liberi pe împărații supuşi;*
c) *ca fiecare împărat supus să-i dea câte un fiu/fiică ca să îi slujească şi un sac de galbeni.*

3. Aranjează ideile următoare în ordinea apariției lor în fragmentul dat: **4p.**

a) Împăratul primea câte un băiat care să îi slujească timp de zece ani.

b) Împăratul era îngrijorat să nu-şi piardă împărăția şi el şi fetele lui, să moară în sărăcie.

c) Fata cea mare de împărat îşi face curaj şi vorbeşte cu tată ei.

d) A fost odată un împărat mare şi puternic.

e) Fetele împăratului încearcă să îl înveselească pe acesta.

f) Unul dintre împărații supuşi avea trei fete.

4. Explică, în 30 – 35 de cuvinte, semnificația structurii: *"fata cea mare îşi luă inima în dinți"*. **4p.**

5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, o posibilă rezolvare a problemei împăratului. **4p.**

Partea II-a (20 de puncte)

Disneyland este unul dintre locurile în care nu poți să nu visezi să ajungi, indiferent de vârstă. Toți cei care au fost acolo nu au regretat niciun minut decizia luată, pentru că au petrecut în lumea aceea de basm, creată de tăticul lui Mickey Mouse: Walt Disney. [...]

Haideți să vă povestesc despre ce veți descoperi în Disneyland Paris. E vorba despre un parc uriaş, cu foarte multe atracții, dedicate diferitelor vârste şi pasiuni ale copiilor. Aşadar, pentru a vedea tot ce vă place, aveți nevoie de o mică planificare, dar şi de cunoaşterea programului parcului. În primul rând, studiați cu atenție harta ce vă e oferită la intrarea în parc, dar şi mai bine, încercați să faceți asta de acasă, pentru că pe site-ul parcului există această hartă şi aveți şi informații despre parade şi alte show-uri speciale, cu orele şi locurile în care au loc. Ce avem de descoperit?

Să o luăm de la început. Disneyland Paris este format din două mari parcuri: Disneyland Park Lands şi Walt Disney Studios Park. Primul cuprinde Main Street USA, Fantasyland,

Frontierland, Adventureland şi Discoverland. Ce poate fi mai minunat decât să începi distracția în Disneyland din Vestul Sălbatic, trecând prin lumea piraților, a labirintului lui Alice şi apoi să călătoriți în viitor?

(***La Disneyland Paris – o lume magică***, www.kidotravel.ro)

1. Precizează de cine a fost creată lumea de la Disneyland. **4p.**
2. Menționează orașul în care se află parcul de distracții prezentat în fragmentul de mai sus. **4p.**
3. Scrie titlul articolului din care este extras fragmentul şi denumirea site-ului de unde a fost preluat. **4p.**
4. Explică, într-un singur enunț, semnificația secvenței: *Toți cei care au fost acolo nu au regretat niciun minut decizia luată, pentru că au petrecut în lumea aceea de basm, creată de tăticul lui Mickey Mouse: Walt Disney.* **4p.**
5. Prezintă, în 30 – 40 de cuvinte, cum ți-ai petrece tu timpul în parcul de distracţ ii Disneyland. **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. Numeşte un element comun, de conținut, identificat în cele două texte. **5p.**
2. Scrie din ambele texte câte un cuvânt / structură care să ilustreze ”lumea de basm” prezentată. **5p.**
3. Integrează într-un enunț tot ceea ce se poate vizita în parcul de distracții Disneyland. **5p.**
4. Transcrie, din primul text, un substantiv comun, la genul masculin, iar din cel de-al doilea text, un substantiv propriu, la genul feminin. **5p.**
5. Exprimă-ți opinia, într-un text de 8 – 10 rânduri, despre importanța citirii basmelor în perioada copilăriei. **15p.**
6. Prezintă, într-o compunere narativă, de 15 – 20 de rânduri, o întâmplare imaginară, petrecută într-un parc de distracții. **15p.**

Notă!
În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **2p.**
- respectarea părților unei compuneri; **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția şi expresivitatea vocabularului; **2p.**
- ortografia; **2p.**
- punctuația. **2p.**

Timp de lucru – 2 ore
Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.