Clasa a V-a
Barem de corectare şi de notare

Partea I (20 de puncte)
1. precizarea locului acțiunii, respectiv a timpului desfăşurării acțiunii (exemple de răspuns: *la marginea împărăției, odată*) 2x2p. **4p.**
2. răspuns corect: **a)** **4p.**
3. răspuns corect: **d**, **a**, **f**, **b**, **e**, **c** **4p.**
4. explicare adecvată şi nuanțată a semnificației structurii – 4p.; explicare schematică – 2p.; încercare de explicare, tendință de rezumare – 1p. **4p.**
5. prezentarea nuanțată a unei posibile soluții a problemei împăratului – 4p.; prezentare schematică – 2p.; încercare de prezentare, prezentare banală – 1p. **4p.**

Partea II-a (20 de puncte)
1. precizarea corectă a informației (*Walt Disney*). **4p.**
2. menționarea oraşului în care se află parcul de distracții prezentat în fragmentul de mai sus (*Paris*) **4p.**
3. câte 2 puncte pentru scrierea corectă a titlului articolului din care este extras fragmentul (*La Disneyland Paris – o lume magică*) şi denumirea site-ului de unde a fost preluat (*www.kidotravel.ro*). 2x2p. **4p**
4. explicare nuanțată – 4p.; explicare schematică – 2p.; tendință de rezumare – 1p. **4p.**
5. prezentare nuanțată, clară – 4p.; prezentare schematică – 2p.; încercare de prezentare, răspuns ambiguu – 1p. **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte)
1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: *lumea basmului*) **5p.**
2. câte 2,5 puncte pentru scrierea corectă a câte unui cuvânt / structură care să ilustreze ”lumea de basm” prezentată - 2x2.5p. **5p.**
3. identificarea corectă a aspectelor care se pot vizita în parcul de distracții Disneyland (de exemplu: *Main Street USA, Fantasyland, Frontierland, Adventureland şi Discoverland, Disneyland din Vestul Sălbatic, lumea piraților, labirintul lui Alice*)– 3 p.; integrarea cuvântului identificat într-un enunț – 2 p. **5p.**
4. câte 2,5 puncte pentru transcrierea unui substantiv comun, la genul masculin din primul text (de exemplu: *împărat, copii*) şi, din cel de-al doilea text, a un substantiv propriu, la genul feminin (de exemplu: *Alice*) 2x2,5p. **5p.**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre importanța citirii basmelor în perioada copilăriei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 15p.; exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 9p.; încercare de exprimare a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p. **15p.**
6. redactarea unei compuneri narative originale, folosind un conținut adecvat cerinței – 15p.; redactarea unei compuneri narative, folosind un conținut adecvat cerinței – 9p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. **15p.**

Notă!
În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:
- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția şi expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p., parțial – 1p **2p.**

- ortografia: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte **2p.**
- punctuația: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte **2p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu