Clasa a VI-a
Barem de corectare şi de notare

Partea I (20 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru precizarea celor două structuri care se referă la locul acțiunii, respectiv la timpul desfăşurării acțiunii. 2x2p. **4p.**

2. răspuns corect: **b**. **4p.**

3. răspuns corect: **c**, **d**, **a**, **b**. **4p.**

4. explicarea clară, convingătoare – 3p.; explicație schematică – 2p.; încercare de explicare – 1p.; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. **4p.**

5. răspuns corect: PROPRIETAR KARL KONRAD KOREANDER ANTICARIAT **4p.**

Partea a II-a (20 de puncte)

1. precizarea motivului pentru care scade numărul librăriilor (*Internetul câştigă tot mai mult teren în lumea cărților şi librăriile se închid în stânga şi-n dreapta*) **4p.**

2. transcrierea unei secvențe care prezintă de ce librăriile sunt importante (*sunt, până la urmă, comunități, locuri unde vii să descoperi, să răsfoieşti, să cauți, să-ți pui întrebări*) **4p**.

3. precizarea corectă a continentelor unde se află librăriile enumerate (Europa, Asia, America de Sud). **4p.**

4. răspuns corect: **b** **4p.**

5. explicarea clară, nuanțată – 3p.; explicație schematică – 2p.; încercare de răspuns – 1p., formularea răspunsului într-un enunț – 1p. **4p**.

Partea a III-a (50 de puncte)

1. notarea corectă a elementului comun identificat în ambele texte (*cărțile*). **5p.**

2. menționarea anului în care un palat din Buenos Aires a fost convertit în **Libreria El Ateneo Grand Splendid** (*Această librărie fusese cândva un palat ce a fost convertit în 1920 în librărie*.) **5p.**

3. selectarea corectă a cuvintelor care aparțin câmpului lexical al cărții (de exemplu: *tomuri*; *cotor, pagini*) – 2x2,5p.. **5p.**

4. precizarea unui alt eveniment, în afara lecturii cărților, care are loc în librăria **Word on the Water**, din Londra: concertele *live* **5p.**

5. exprimarea nuanțată a opiniei despre cât de important este pentru copii să citească diferite cărți, utilizând un conținut adecvat cerinței – 15p.; exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 9p.; încercare de exprimare a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p. **15p.**

6. redactarea unei compuneri narative originale, folosind un conținut adecvat cerinței – 15p.; redactarea unei compuneri narative, folosind un conținut adecvat cerinței – 9p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. **15p.**

Notă!

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția şi expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- ortografia: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte **2p.**

- punctuația: 0-1 greşeli – 2p.; 2-3 greşeli – 1 p.; peste 3 greşeli – 0 puncte **2p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu

.